



# НАШИ ЧЕТВЕРОНОГИЕ ДРУЗЬЯ



**Презентацию подготовила  
воспитатель  
Толстихина Н.А.**



## Актуальность проекта :

Животный мир – важная часть нашей жизни. Каждый ребёнок познаёт окружающий мир, стараясь потрогать его, поиграть,.....

Воспитывать любовь к природе нужно начинать с самого детства. Нужно учить заботиться и беречь её. Важной частью природы являются живые существа.

Не следует забывать, что домашнее животное в семье — это мощный воспитательный фактор. Ребёнок учиться заботиться, ухаживать за ним, у него развиваются нравственно-волевые и трудовые качества.



# Проблема:

Дети не имеют достаточных знаний о домашних питомцах — кошках ,собаках.





## Ожидаемые результаты:

Расширение кругозора детей, словарного запаса, воспитание любви к животным, приобщать родителей и детей к совместной деятельности, установить с ними доверительные и партнёрские отношения.





# Объект исследования:

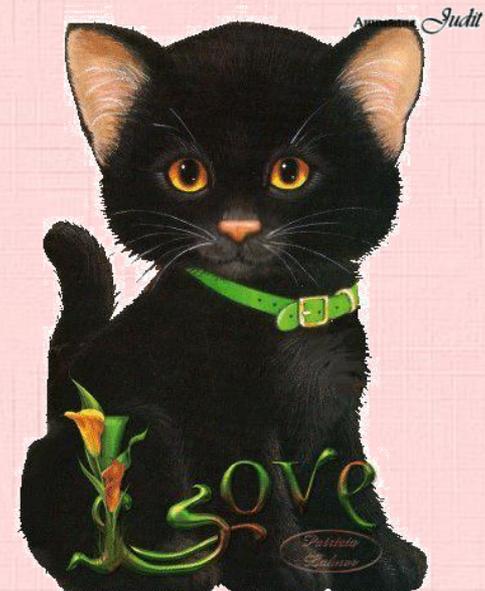
Кошки и собаки, их жизнь рядом с человеком.





# Тип проекта:

Творческий, информационно-исследовательский,  
долгосрочный.





# Вид проекта:

Семейный, групповой.





# Цель:

Расширить представление у детей о домашних питомцах, условиях их содержания и ухода за ними, создать условия для повышения активности участия родителей в жизни группы.



by Dalmatek



## Задачи проекта:

### 1) *Образовательные:*

Продолжать закреплять знания детей о кошках, собаках.  
Обобщить знания детей о животных, их повадках, образе жизни.

Развивать у детей познавательный интерес к братьям нашим меньшим.

Закрепить умение выразительно читать стихотворения.

### 2) *Воспитательные:*

Воспитывать чувство любви к животным;

Воспитывать доброе, бережное отношение к ним.

Воспитывать любознательность, сочувствие;



### 3) *Развивающие:*

Развивать интерес к жизни кошек, собак.

Развивать слуховое и зрительное внимание, мышление;

Развивать речь детей, обогащать их словарь;

Развивать связную речь — учить давать полные ответы на вопросы воспитателя.





## Формы работы:

*\* Работа с детьми:*

Чтение и рассматривание художественной литературы, энциклопедий.

Проведение дидактических, словесных игр с детьми.

Продуктивная деятельность: лепка, рисование, аппликация.

Пополнение предметно-развивающей среды группы.

Прослушивание песен



## Формы работы:

*\* Работа с родителями:*

Выполнение творческих заданий.

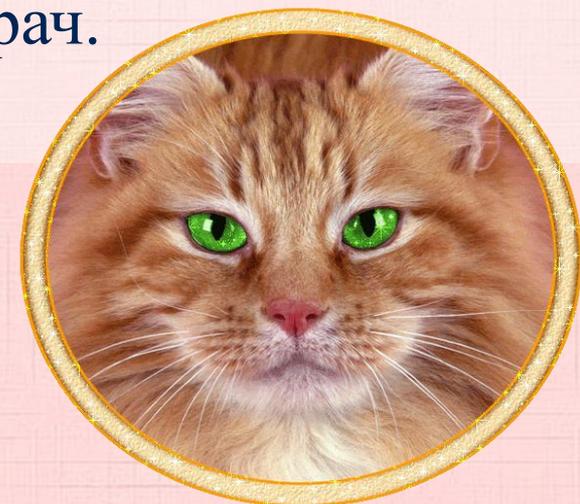
Оформление альбомов, книги с рассказами о кошках , собаках.

Привлечение внимания к вопросу о важности домашнего животного в семье вызвал к жизни наш проект «Наши четвероногие друзья».



# Продукт проектной деятельности.

1. Выставка рисунков.
2. Выставка книг все о друзьях наших меньших, рассматривание иллюстраций.
3. Презентация проекта «Наши четвероногие друзья»
4. Коллективная аппликация «Кошка на окошке»
5. Знакомство с профессией ветеринарный врач.
6. Выставка работ.





## Роль родителей:

Дети совместно с родителями работали над проектом «Наши четвероногие друзья».

В задачи, которого входило:

- Подбор фотографий животных для дальнейшей работы.
- Создание презентаций.
- Помощь детям в выставке «Выставка лучших работ»





# Этапы реализации проекта.

1-й этап Подготовительный

2-й этап Реализация проекта

3-й этап Итоговый



# Стихи, сказки, загадки.





# Кошка на окошке – аппликация из бумаги.







# Лепим из пластилина черно-белого кота.





# Делаем зарядку «Собачкины повадки»





# Рисунки «Мой близкий друг»





# Знакомство с профессией ветеринар







# «Тили бом, тили бом...»







Спасибо за внимание!

