

**КОНСПЕКТ НОД**  
**ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ**  
**В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЕ**  
**ТЕМА: «ЗИМУШКА ЗИМА»**

**Цель:** Обобщить и систематизировать знания детей о зиме. Создание благоприятных условий для выявления и развития творческих способностей учащихся посредством конструирования из фольги, создание творческой атмосферы на занятии.

**Задачи:** Познакомить детей с природными особенностями зимних месяцев; развивать у детей способность наблюдать, строить предложения, делать выводы; познакомить детей со свойствами и особенностями фольги в различных изделиях и постараться открыть ее новые возможности;

Уточнить признаки зимы; подбирать однокоренные слова, упражнять в подборе прилагательных, существительных, согласуя их в роде, числе и падеже;

Активизировать словарь по данной теме;

Развивать зрительное и тактильное восприятие; логическое мышление; зрительное внимание, слуховую память. воображение, творческие способности, мелкую моторику рук;

Воспитывать эмоционально-положительное отношение к красоте окружающей природы; воспитывать чувство взаимопомощи ;бережное отношение к результатам труда; формировать доброжелательное отношение друг к другу; воспитывать умение работать и играть в коллективе.

**Ход непосредственно образовательной деятельности:**

1.Организационный момент

Звон колокольчика (позывной для сбора). Приветствие. Давайте улыбнёмся друг другу и скажем такие слова «Не сердись ,улыбнись»(эту фразу передаём по кругу).

Колокольчик; «Дети! Я знаю, что у вас есть много друзей, а я один. Мне скучно и грустно. Помогите мне, пожалуйста, найти хотя бы одного друга».

Воспитатель: - Ребята, вы поняли, почему колокольчик грустный? (ответы детей). А у вас есть друзья? Скажите, а кто такие друзья? Что такое дружба?

А вы бы смогли прожить без друзей? Недаром в народе говорится: " Без друга в жизни тужо". Вы готовы помочь колокольчику найти друзей? Нам предстоит пройти некоторые испытания, готовы?

В о с п и т а т е л ь: Дети, кто-то положил конверт(из фольги) на подоконник, это первый друг нашему колокольчику. Давайте посмотрим, что находится в конверте? Здесь картинки. Какие времена года изображены на картинках?

Д е т и. Осень, зима, весна, лето.

В о с п и т а т е л ь: А какое сейчас время года?

Д е т и. Сейчас зима.

В о с п и т а т е л ь: Сегодня мы будем говорить о зиме. Посмотрите, а в конверте еще лежат снежинки. У нас тепло, а снежинки не растаяли. Как вы думаете, почему?

Д е т и. Они ненастоящие.

В о с п и т а т е л ь: Это не простые снежинки, а волшебные(из фольги), а вот и еще ему друзей нашли. Посмотрите на них. Это снежинки-загадки.

Отгадайте загадки:

Он пушистый, серебристый,

Но рукой его не тронь.

Станет капелькою чистой,

Как поймашь на ладонь. (Снег).

Старик у ворот

Тепло уволок,

Сам не бежит

И стоять не велит. (Мороз).

В огне не горит,

В воде не тонет. (Лед).

Вился-вился белый рой,

Сел на землю, стал горой. (Сугроб).

Я белым покрывалом всю землю накрываю,

Белю поля, дома, зовут меня .... (Зима).

В о с п и т а т е л ь: Ребята, вы, наверное, много знаете о зиме?

Д е т и. Да.

В о с п и т а т е л ь: Молодцы .

А теперь давайте пройдем в наш зимний лес.(Звучит музыка П.И.Чайковский. «Зима»)

**В о с п и т а т е л ь:** Не смотря на то, что зимой солнце светит мало, холодно, день короче- зима веселая пора. На нашей огромной планете под названием Земля, много разных стран. Но в каждой стране зима разная. А есть такие страны, в которых никогда не бывает снега. Их называют- жаркими странами. А давайте подумаем, что можно рассказать про нашу зиму.

Лексико-грамматическое упражнение «Подбери признак» .

Давайте попробуем рассказать, какая же у нас зима? Смотрите какой большой ком из фольги, он тоже будет другом для нашего колокольчика (белая, пушистая, холодная, снежная, красивая, волшебная, сказочная, морозная, суровая).

Игра со снежным комом «Без чего не бывает зимы?» (ком из фольги)

Теперь давайте вспомним о самом главном - без чего не обходится наша зима? Что бывает зимой, и не бывает в другие времена года? Без морозов , без снега, без сосулек, безо льда, без коньков, без лыж, без ветра, без катка, без снежинок, без сугробов, без снежков, без шапок, без снеговиков, без горок и т.д

**В о с п и т а т е л ь:** Ребята посмотрите что такое возле белочки? ( снежные комочки из фольги со словами) Да это тоже друзья нашего колокольчика. Что происходит с животными зимой? Как они зимуют?

**Д е т и.** Медведь и ёж засыпают. Заяц и белка меняют шубку.

Игра «Найди лишнее слово».

Послушайте и найдите лишнее слово. (Дети находят лишнее слово и объясняют свой выбор).

-Лето, осень, суббота, весна

-Снег, сугроб, мороз, дождь

-Ворона, утка, синица, снегирь

-Шуба, шапка, варежки, купальник

-Валенки ,босоножки, туфли, чешки

Молодцы хорошо справились с заданием.

Физкультминутка. Дыхательные упражнения.

**В о с п и т а т е л ь:** «Зимой часто дует холодный ветер, а в небе летают весёлые снежинки.

- Подул зимний ветерок, полетел снежок.

Снег, снег, белый снег, засыпает он нас всех.

- Я вас превращу в холодный ветерок, и вы поможете мне подуть на снежинки. (Дети берут снежинки).

- А вы умеете правильно дуть? Расскажите, пожалуйста, как это надо делать.

**Д е т и** рассказывают: «Вдыхаем глубоко носом, плечи не поднимаем.». (Дети дуют на снежинку).

- А теперь согреем ручки.

Подуем тёплым воздухом. (Дети «греют ручки»).

Проходим на стульчики.

**В о с п и т а т е л ь:** Молодцы вы справились с заданиями ,а теперь внимательно посмотрите на экран.

Показ презентации на тему: «Зимующие птицы».( на экране сидит птичка из фольги)

Показ слайдов. Дети называют птиц.

**В о с п и т а т е л ь:** Как называются птицы одним словом, какие это птицы?(зимующие) Почему их так называют?

Как человек помогает пережить холода птицам? (строим кормушки, кормим птиц).

Игра «Угадай ,кто спрятался»

**В о с п и т а т е л ь:** Наша птичка на экране не простая она тоже из фольги, будет другом колокольчика. Как мы уже знаем, мороз очень любит рисовать на окнах узоры. Вот и сегодня вам мороз и волшебница фольга приготовила необычные картины- раскраски из фольги. И хочет чтоб вы их раскрасили. (проходим за стол, присаживаемся).

Продуктивная деятельность .Рисование «Подарок на 23 февраля».

Рисуем по фольге пальчиком ( продавливаем, разглаживаем ), а потом раскрашиваем гуашью.

Рассматриваем работы детей. Подводим итог занятия.

– Какие прекрасные картинки у вас получились! Для ваших пап, дедушек.Молодцы!

-Давайте вспомним, что мы сегодня делали, о чём говорили? Помогли мы колокольчику найти себе друзей?

-Что нового узнали?

-Что больше всего понравилось?

-Какое настроение у вас сейчас?

(В конце занятия дети выбирают смайлики и оставляют их на столе вокруг колокольчика, он их благодарит за помощь, прощается)