

Тема: «Космос»
(подготовка детей к школе)

Цель: закрепление знаний детей о космосе, солнечной системе и знакомство с новым видом рисования на фольге.

Задачи:

Образовательные:

- способствовать закреплению полученных знаний;
- расширить кругозор детей;
- познакомить детей со свойствами и особенностями фольги.

Развивающие:

- развивать память, внимание, мелкую моторику рук;

Воспитательные:

- воспитывать аккуратность, терпение, воображение, самостоятельность;
- уметь доводить начатое дело до конца.

Ход НОД:

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Я пришёл к вам в гости, вы узнали меня?

Дети: Незнайка

Воспитатель: Молодцы, правильно. Как вас много, вы такие хорошенькие, я хочу быть вашим другом. Можно я с вами буду дружить?

Дети: Да!

Воспитатель: Давайте с вами поиграем в мою любимую игру «Здравствуй друг!». Сейчас мы вам покажем с... , а вы внимательно смотрите и запоминайте.

Здравствуй, друг! (пожимают друг другу руки)
Где ты был (теребят бережно друг друга за ухо)
Я скучал! (правую ладонь прикладывают к левой стороне груди)
Ты пришёл?! (руки в стороны)
Хорошо! (обнимают друг друга)

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, что я летал на луну? А мои друзья там не были, но им очень хочется побывать на луне, но я не знаю, как им туда добраться.

Дети: На ракете.

Воспитатель: А почему не на велосипеде, машине?

Дети: не летает....и т.д

Воспитатель: Ребята, а мне Знайка дал рюкзак с собой, сказал, что он нам пригодится. А давайте посмотрим, что там лежит? (достаю из рюкзака зонт) А что это такое? А смогут мои друзья улететь на зонтике на Луну?

Дети: Нет

Воспитатель: А зонтик наш не простой, давайте раскроем и посмотрим, что такое на зонтике. Какой аппетитненький блин, конфетки, мячики.

Дети: Солнце – звезда, огромный огненный шар. А вокруг него вращаются планеты и их спутники.

Воспитатель: Вместе мы называем солнечная система. Все планеты одинаковые? (нет, есть маленькие и большие) А чем похожи друг на друга? (круглые)

Воспитатель: Какие планеты вы знаете? (рассматриваем, называют : Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун и показывают). Ребята, а где же здесь луна? Это тоже планета?

Дети: Нет, это спутник, вращается вокруг Земли.

Воспитатель: А что ещё у нас есть в космосе?

Дети: Звёзды (это огромный газовый шар)

Воспитатель: Сейчас я посмотрю, что же ещё есть в моём рюкзаке. Знайка мне положил звёздочки, давайте приклеим их на наш волшебный зонтик. (приклеивают и называют планеты)

Воспитатель: Ребята, а кто у нас может полететь в космос? Водитель, а может быть лётчик?

Дети: космонавт

Воспитатель: Ребята, что-то я подзабыл, как же звали первого космонавта полетевшего в космос?

Дети: Юрий Алексеевич Гагарин успешно облетел вокруг Земли.

Воспитатель: Да действительно 12 апреля 1961г. Первый космонавт Ю.А.Гагарин облетел вокруг Земли на космическом корабле «Восток».

А каким должен быть космонавт?

Дети: Сильным, ловким

Воспитатель: А давайте посмотрим, какие мы с вами сильные и ловкие.

Знайка нам приготовил не обычные листы (достаём из сумки листочки фольги, раздаю детям).

Ребята, а знаете ли вы, что это такое? (фольга)

Фольга это тонкий слой алюминия. Давайте посмотрим она прозрачная? Лёгкая? Шуршит? Давайте проверим, легко ли она мнётся? (сминаем, скатываем шарики, катаем в руках).

А теперь по очереди кидаем в нашу корзину. Какие вы все молодцы!

Мы теперь с вами знаем куда лететь и на чём.

Воспитатель: Ребята пойдёмте за мной (проходим за столы), присаживайтесь. Знайка вам приготовил не обычные раскраски.

Сначала разглаживаем пальчиками. Посмотрите, что получилось. А теперь раскрашиваем красками.

Давайте рассадим моих друзей по ракетам и отправим их на Луну.

Рефлексия: ребята, какие же вы молодцы, я рада, что вы помогли моим друзьям. Всё ли у вас получилось, вам было трудно? Что для вас было нового, интересного?

Какое настроение у вас друзья, возьмите смайлик, который отражает ваше настроение. Я очень рад, что у вас такое хорошее настроение - пусть оно всегда будет с вами! До новых встреч!