

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

« Коломиногривская средняя общеобразовательная школа»

Чаинского района Томской области

Конспект занятия

**по ознакомлению с окружающим миром
(в подготовительной группе)**

Толстихина Наталья Анатольевна

воспитатель группы дошкольного образования

с. Колонинские Гривы

«Насекомые»

Цель занятия: уточнить знания о характерных особенностях насекомых, об условиях жизни, о пользе и вреде насекомых.

Задачи:

Образовательные

- расширять и уточнять знания о насекомых, об их существенных признаках;
- обобщать представления о многообразии насекомых, о приспособлении к условиям жизни;
- уточнять знания о пользе и вреде насекомых для человека;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями;
- продолжать учить отгадывать загадки.

Коррекционно - развивающие

- способствовать развитию наблюдательности, внимания, памяти, мышления;
- активизировать и расширять словарный запас;
- развивать связную речь.

Воспитательные

- прививать бережное отношение ко всему живому;
- замечать красоту окружающей природы;
- воспитывать понимание и соблюдение правил поведения при встрече с разными насекомыми.

Предшествующая работа

Чтение художественной литературы К.Ушинский «Капустная бабочка», В.Бианки «Муравейник зашевелился», Т.Н. Нужида «Мир насекомых».

Наблюдение за насекомыми в повседневной жизни. Рассматривание иллюстраций по теме «Насекомые».

Наглядно - дидактический материал

Предметные картинки - карточки (насекомые), сенсорная коробка «Насекомые», плоскостные бумажные цветы (ромашка, клевер, одуванчик, василёк), муляжи насекомых, иллюстрации насекомых (бабочка, пчела, божья коровка, муравей, комар, муха, кузнечик, стрекоза).

Ход занятия

Воспитатель - Ребята сегодня к нам пришли гости , давайте поздороваемся с нашими гостями.

Дети - здравствуйте.

Воспитатель – Ребята у вас хорошее сегодня настроение, посмотрите какая сегодня замечательная погода, светит солнышко, поют птички.

Воспитатель – Сегодня утром когда я подошла к нашей группе ,то увидела у двери коробочку, посмотрим что там?

Дети – Да!

(рассматриваем сенсорную коробку «Насекомые»)

Воспитатель - Какая красота, кто же у нас здесь?

Дети - Муравей, бабочки, стрекоза, божья коровка, пчела, муха, комар, кузнечик.

Воспитатель – Как их назвать одним словом?

Дети – Насекомые

Воспитатель- Где спрятался кузнечик? (в траве), где сидит бабочка? Пчела ? (на цветке) (рассматриваем ноги ,голова, грудь, брюшко), где сидит муха, комар?(на мусоре),божья коровка, муравей (рассматриваем ноги ,голова, грудь, брюшко).

Воспитатель - Молодцы! А что же общего у всех насекомых?

(дети - Голова, грудь, брюшко, 6 ног)

Воспитатель - Верно, и когда же появляются насекомые?

(дети - Весной)

Воспитатель - Сегодня, я хочу вас пригласить в одно очень интересное место. Какое не скажу, я думаю, что вы сами догадаетесь. Закройте глаза и медленно покружитесь на месте.

(воспитатель раскладывает по всему коврику плоскостные цветы). Звучит музыка –звук насекомых.

Воспитатель - Открывайте глаза. Как вы думаете, где же мы оказались?

(дети - На полянке)

Воспитатель - Присаживайтесь на полянку.

Воспитатель – Ребята, что у нас растёт на полянке?

(дети - Ромашка, клевер, подорожник, колокольчик, одуванчик, василёк)

Воспитатель - Все верно, много разных растений можно увидеть на полянке. А если есть растения, то кого же мы обязательно увидим на цветочках и травке?

(дети - Насекомых)

Воспитатель - Я буду загадывать загадки, а вы старайтесь отгадать.

Одевает эта крошка

Платье красное в горошек.

И летать умеет ловко,

Это ... (божья коровка).

(дети - Божья коровка)

Воспитатель - Какая она?

(дети - Красная, яркая)

Воспитатель - Значит и мы и птицы могут ее заметить. Как же она защищается от врагов?

(дети - Выделяет горькую, желтую жидкость)

Воспитатель - Верно, эта жидкость очень горькая и едкая на вкус с неприятным запахом.

А что означает красный цвет божьи коровки?

(дети - Я не съедобная! Не прикасайтесь ко мне!)

Воспитатель - Божья коровка - это полезное насекомое или нет?

(дети - Полезное)

Воспитатель - Какую пользу приносит?

(дети - Она уничтожает тлю)

Воспитатель - Верно, она поедает маленьких букашек- тлю. Тля высасывает сок из листьев деревьев, растений и растения погибают. Божью коровку называют санитаром садов и огородов.

Воспитатель - Отгадайте следующую загадку.

Спал цветок и вдруг проснулся,

Больше спать не захотел.

Шевельнулся, встрепенулся,

Взвился вверх и улетел.

(дети - Бабочка)

Воспитатель - Чем питается бабочка?

(дети - Соком растений, нектаром)

Воспитатель - Как она пьет нектар?

(дети - Хоботком)

Воспитатель - Можно ли ловить бабочек? Почему?

(дети - Нет, мы можем поранить бабочку)

Воспитатель - Крылья у бабочки покрыты маленькими цветными чешуйками. Если мы схватим бабочку за крылья, то чешуйки облетят, и бабочка не сможет летать. Что с ней случится?

(дети - Погибнет)

Воспитатель - Как вы думаете, пользу или вред приносят бабочки?

(дети - Пользу, опыляют растения)

Воспитатель - Следующее насекомое.

Он работник настоящий,
Очень - очень работающий.
Под сосной в лесу густом
Из хвоинок строит дом.

(дети - Муравьи)

Воспитатель - Муравьи живут большими семьями. Как называется их дом? Из чего строят?

(дети - Муравейник строят из веточек, хвоинок, соломинок, травинок).

Воспитатель - Муравьи очень трудолюбивые насекомые. Каждый занят своим делом. Есть строители, что они делают?

(дети - Строят муравейники, ремонтируют ходы и переходы)

Воспитатель - Есть уборщики, добытчики, солдаты, чем они занимаются?

(дети - Чистят муравейники, добывают корм, защищают муравейник)

Воспитатель - Муравьи полезные или вредные насекомые?

(дети - Полезные, они поедают гусениц, тлю)

Воспитатель - Они уничтожают вредных насекомых, которые объедают листья и хвою деревьев. Их называют санитарями леса.

Воспитатель - Эта загадка про кого?

Прыгает пружинка -
Зеленая спинка,
С травы на былинку,
С ветки на тропинку.

(дети - Кузнечик)

Воспитатель - Кузнечика мы заметим в траве? Почему?

(дети - В траве его не видно, он зеленый, под цвет травы)

Воспитатель - А как мы можем узнать, есть кузнечик на полянке или нет?

(дети - Мы услышим, как он поет)

Воспитатель - Чем он делает такие звуки?

(дети - Крыльями)

Воспитатель - Верно, он трет одно крылышко о другое и получается такая песня кузнечика. Мы говорим, что он не поет, а что делает?

(дети - Стрекошет)

Воспитатель - Питаются кузнечики листьями растений, мягкими семенами, мелкими насекомыми.

Воспитатель - Каких полезных насекомых еще знаем?

(дети – Пчела - дает нам мед; стрекоза - уничтожает комаров, мух)

Воспитатель - Назовите вредных насекомых?

(дети - Муха, комар - разносят болезни, грязь)

Воспитатель - Верно, теперь мы с вами поиграем и узнаем кто из вас самый внимательный. Нужно угадать какое насекомое улетело или уползло.

Игра «Кого не стало»

(Выкладываются насекомые: божья коровка, пчела, муравей, кузнечик, стрекоза, муха, бабочка. Дети рассматривают, называют, запоминают. По команде воспитателя отворачиваются. Убирается одно насекомое. Дети поворачиваются и угадывают, кого не стало).

Воспитатель - Какие вы внимательные, молодцы.

А теперь давайте мы с вами не надолго станем бабочками, вставайте на полянку и повторяйте за мной.

Физкультминутка : «Видишь, бабочка летает»

Видишь, бабочка летает,

(Машем руками-крылышками.)

На лугу цветы считает.

(Считаем пальчиком.)

Раз, два, три, четыре, пять.

(Хлопки в ладоши.)

Ох, считать не сосчитать!

(Прыжки на месте.)

За день, за два и за месяц...

(Шагаем на месте.)

Шесть, семь, восемь, девять, десять!

(Хлопки в ладоши.)

Даже мудрая пчела

(Машем руками-крылышками.)

Сосчитать бы не смогла!

(Считаем пальчиком.)

Воспитатель - Замечательно, теперь пора возвращаться домой. Закроем глаза и медленно покружимся.

(Воспитатель убирает с ковра плоскостные цветы)

Воспитатель - Открываем глаза. Мы снова в нашей группе. Понравилась вам прогулка на полянку, кого мы там видели?

(дети - Насекомых)

Воспитатель - Каких полезных насекомых знаем? Какую пользу приносят?

(дети - Божья коровка, муравей, стрекоза - уничтожают тлю, вредных насекомых, помогают растениям. Пчела дает мед, бабочка - опыляет растения.)

Воспитатель - Назовите вредных насекомых. Какой вред от них?

(дети - Комар и муха разносят разные болезни, они могут нас заразить.)

Воспитатель - Молодцы! Все верно рассказали.

Воспитатель : Ребята нам весело было путешествовать вместе?

Дети – да

Воспитатель - Посмотрите ,а снами с полянки прилетела бабочка ,ей скучно одной .Как же нам ей помочь?

Дети (варианты детей) нарисовать.

Воспитатель- Ребята, а чем можно рисовать, раскрашивать?(карандаши, мелки, краски) .Я предлагаю вам раскрасить бабочку цветной манкой. У вас на столах манка, кисточки, клей, шаблон бабочки приступим к работе.

- С чего начнём?(голова, грудь, брюшко) ,мелкий рисунок (кружки) ,потом крылья. Прежде чем намазывать клеем, подумайте каким цветом будете брать манку.

- Берём кисточку, макаем в клей намазываем одно крыло, посыпаем манкой, затем другое и т.д.

Музыка будет вдохновлять и помогать вам в создании рисунка.

-Молодцы ребята. Все справились с заданием. Какие красивые бабочки у вас получились. Оставьте на парте, чтоб высохали.



