

Дидактическое пособие

«Сенсорная коробка «Ферма домашних животных и птиц»»



Одним из эффективных средств сенсорного развития ребенка являются сенсорные коробки. Главное назначение, которой дать возможность детям трогать, пересыпать, исследовать, изучать, что находится внутри сенсорной коробки, обучая и развивая ребенка.

Цель:

развитие сенсорного восприятия окружающего мира, расширение представлений о домашних животных и птицах (среде обитания, внешнем виде, повадках, питании).

Задачи:

- создать условия для ознакомления детей с домашними животными и птицами, и их детёнышами;
 - способствовать развитию мелкой моторики, зрительной, слуховой памяти и логического мышления;
 - совершенствовать умения ориентироваться в пространстве (*слева, справа*);
 - развивать умения наблюдать, анализировать, сравнивать, выделять характерные существенные признаки животных и птиц;
 - учить распознавать животных и птиц по внешнему виду, издаваемым звукам;
 - активизировать и обогатить словарь детей: домашние животные, птицы, шерсть, перья, лапы, копыта, когти, рога, морда, туловище, мычит, кричит, гогочет, лает, хлев, курятник, будка...;
 - развивать диалогическую речь детей, умение отвечать на вопросы педагога;
 - воспитывать у детей бережное отношение к домашним животным, желание о них заботиться.
- Данное пособие рассчитано на возраст детей 3-7 лет.

Описание:

Данная сенсорная коробка из пластикового контейнера. Внутри насыпан овёс (*можно любые другие крупы*). Муляж травки, белый камень (муляж соли для коров). Дорожка сделана из палочек от мороженого. Крашенный рис использовались как вода для пруда.

Инструменты и фигурки домашних животных и птиц, которые используются в данном пособии:

- Ложки, щипцы, пинцет.
- Игрушечные маленькие ведерки, кормушки.
- Контейнеры для хранения круп (рожь, пшеница, ячмень, рис, фасоль и др.) – корм для животных.



- Сизаль, который используется в качестве сена (использую при возможности и надобности).

- Игрушки: бык, корова и теленок, собака и щенок, свинья и поросенок, овца и ягнята, коза и козлёнок, курица, утка, индюк и т. д.

Главное правило «коробки»! Не давать детям все предметы сразу, потому что очень легко растеряться от обилия деталей в игре.

Использовать данное дидактическое пособие можно во всех образовательных областях.

Некоторые игры, которые я использовала при работе с детьми :

Дидактическая игра «*Кто, где живёт?*»

Цель: Создание условий для формирования умений детей соотносить изображение животных с их местом обитания.



Дидактическая игра «*Один - много*»

Цель: Обучение образованию и использованию в речи форм ед. и мн., числа имён сущ. женского и мужского рода в мн. числе.



Дидактическая игра «Справа, слева, рядом» (поставь любое животное или фермера справа, слева, в, рядом и т. д.)



Дидактическая игра «Отгадай не глядя»



Дидактическая игра «Сосчитай уточек»



Дидактическая игра «Уход за животными»



Примерные дидактические игры по использованию пособия:

«Чей детёныш?»,
«Как говорят»,
«Назови крупу»,
«Сосчитай животных»,
«Разгрузка зерна»,
«Кто лишний?» и т.д.

